

\_\_\_\_\_  
директор МБОУ «СШ №7»  
Арапова Л. А.

**Программа  
летнего пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«СОЛНЫШКО»  
МБОУ «СШ №7»**

Начальник лагеря

\_\_\_\_\_  
Иванова Л. Н.

Июнь 2024 г.

## Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СШ №7» города Касимова. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере будет отдыхать 65 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, детей из семей СВО. Возраст детей от 6,5 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, игровая площадка, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.**

## **Цель**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## **Задачи**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Привитие навыков трудовой деятельности.
8. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
9. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
10. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы: июнь 2024 года.**

## **Условия реализации программы**

1. Предоставление возможности свободного выбора занятий по интересам и способностям;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

## **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 1 июня по 30 июня 2024 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 лет до 14 лет. В лагере отдыхают 65 детей, работают 6 воспитателей и начальник лагеря.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Критерии эффективности программы**

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

# Методическое и информационное обеспечение лагеря

## Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Медицинский работник следит за санитарно-гигиеническим состоянием отрядов и пищеблока;
- Рабочая по комплексному обслуживанию здания;

## Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

## Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Три учебных кабинета школы	Игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования

Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы
-----------------	---------	-------------------------

## Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»; «Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
- Коротков И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г
- О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей.

## **Игровые и культурно - досуговые зоны**

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно - досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

К услугам детей и подростков актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно- игровая площадка.

## **Организация питания**

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

## **Этапы программы лагерной смены.**

1. Подготовительный (май):
  - Подбор кадров;
  - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
  - Подготовка методических материалов;
  - Подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
  - Формирование отрядов;
  - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
  - Оформление уголков отрядов.
3. Основной этап:
  - Экологические исследования по плану;
  - Трудовые дела по плану;
  - Досуговые мероприятия;
  - Методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный этап:
  - Закрытие смены;
  - Обобщение итогов деятельности;
  - Сбор отчетного материала;
  - Выпуск фотодневника лагеря.

## **Время и место проведения**

Пришкольный лагерь организуется в течение I смены – с 01 по 30 июня 2024 года, на базе МБОУ «СШ№7» города Касимова.

## **Содержание и формы реализации программы**

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

### **Здоровый образ жизни**

#### **Задачи:**

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

#### **Содержание деятельности:**

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- «Час игры».

### **Интеллектуально – творческое направление.**

#### **Задачи:**

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

### **Содержание деятельности:**

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам
- Посещение театров, музеев, библиотек, других культурных учреждений.

### **Нравственно – патриотическое направление.**

#### Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

### **Содержание деятельности:**

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Экскурсия по городу.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

### **Трудовое воспитание**

#### Задачи:

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города.
- Оказывать помощь по обелению территории школы и нашего города.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

### **Содержание деятельности:**

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Выставка рисунков на тему «Профессии».

## **Экологическое воспитание**

### **Задачи:**

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

### **Содержание деятельности:**

- День экодвижения.
- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экоснаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

## **Реализация программы**

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

### **Работа с воспитателями:**

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

## **Предполагаемые результаты**

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.