

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя школа № 7»

Л.А. Арапова
Приказ 59 от 31.03.2023 г.

**Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 7»
в рамках проекта «62+»
на 2023-2026 год**

**г. Касимов
2023 г.**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ № 7» (МБОУ «СШ № 7»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов
Год основания	1968
Юридический адрес	391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Большакова, д. 51
Телефон	8 (49131) 2-06-36
E-mail	uoimp.kasimov@ryazangov.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh7-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Арапова Любовь Александровна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	Серия 62А01 № 0000575 № 26-0819 от 20.08.2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 62Л01 № 0000734 № 26-2410 от 19.08.2015

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
10. Устав МБОУ «СШ № 7».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «СШ № 7» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «СШ № 7» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2023 году МБОУ «СШ № 7» вошла в региональный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	30
Образование высшее педагогическое	26
Образование среднее специальное	4

Количество молодых учителей (до 35 лет)	6
Количество педагогов пенсионного возраста	4
Педагогический стаж	
— до 5 лет	3 (10%)
— 6–10 лет	2 (7%)
— 11–20 лет	5(17%)
— 21–30 лет	12 (40 %)
— более 30 лет	8 (27 %)
Квалификационная категория	
— высшая	13 (43%)
— первая	14(47%)
— соответствие занимаемой должности	3 (10%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	1 (3%)
— ведомственные награды	10 (30%)
— региональные награды	12 (36%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Однако наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «СШ № 7» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ООО и НОО и снижением количества обучающихся на уровнях СОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	201	194	212
Основное общее образование	210	233	230
Среднее общее образование	40	35	29

Всего обучающихся	451	462	471
-------------------	-----	-----	-----

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года с 57,7 процента до 50 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Общая численность обучающихся	451	462	471
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	118	116	119
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	62	72	67
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	78	76	81
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	10/3	11/3	10/3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	6	7

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Общая численность обучающихся	451	462	471
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	2	0	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	4	5	6

За три года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 5 (0,3%) до 7 (1,2%). Увеличилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2022/23 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов

С 2022/23 учебного года школа начала реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	99,4	99,6	97,6
Основное общее образование	99,3	98,5	97,1
Среднее общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	99,5	99,3	98,2

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне СОО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	53,2	63,4	52,9
Основное общее образование	38,4	40,9	28,7
Среднее общее образование	42,2	61,8	50
Качественная успеваемость по школе	45,3	50,9	38,2

Качество успеваемости заметно понизилось в 2020/21 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты с отличием, 11-й класс	4	1	3
Аттестаты с отличием, 9-й класс	4	1	4

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования.

Результаты ВПР по русскому языку и математике за три года нестабильны, положительная динамика в понижении отрицательных результатов отсутствует.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	Осень 2020		Весна 2021		Осень 2022	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	17%	40%	9%	22%	16%	39%
ВПР по математике (6 кл.)	23%	66%	2,2%	29%	43%	69%
ВПР по математике (7 кл.)	19%	49%	8%	19%	18%	43%
ВПР по математике (8 кл.)	28%	72%	14%	30%	29%	71%
ВПР по русскому языку (5 кл.)	22%	67%	15,5%	53%	22%	34,3%
ВПР по русскому языку (6 кл.)	15,3%	26%	11%	24,4%	33%	66%
ВПР по русскому языку (7 кл.)	50%	73%	23%	38%	14,7%	29,2%
ВПР по русскому языку (8 кл.)	35%	76,4%	21,4%	16,7%	16%	40%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2020		2021		2022	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	-	-	7,5%	12	2,3	10
ОГЭ по русскому языку	-	-	7,5	19	0	0
ЕГЭ по математике, профиль	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база МБОУ «СШ № 7» требует обновления. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «СШ № 7» в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Уровень дефицита базовой инфраструктуры	1. Оборудование современного лингафонного кабинета. 2. Оборудование учебных мастерских (кабинет технологии для мальчиков), 3. Ремонт спортивного зала, закупка спортивного инвентаря
2	Уровень сложности контингента обучающихся	1. Создание единой социально-психологической службы школы. 2. Выявление детей с девиантным поведением. 3. Вовлечение обучающихся в объединения по интересам: театральные кружки, юнармия, робототехника. 4. Формирование социального благополучия обучающихся.
3	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	1. Ежедневное обновление информации на сайте школы и в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях. 2. Дни открытых дверей, родительские дни. 3. Совместные внеклассные мероприятия. 4. Проведение общешкольных и классных собраний. 5. Профилактическая работа с семьями СОП и «группой риска». 6. Организация и проведение родительского всеобуча.

3.2. Цели и задачи развития МБОУ «СШ № 7»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ «СШ № 7» к 2024 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы три антирисковые программы.

1. Уровень дефицита базовой инфраструктуры

До настоящего времени есть проблемы с наличием необходимого оборудования, что негативно сказывается на возможностях инфраструктуры образовательного процесса.

Цель: повышение уровня базовой инфраструктуры МБОУ «СШ № 7»

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести оценку соответствия имеющейся материально-технической базы школы.
2. Разработать и реализовать дорожную карту по повышению уровня образовательной организации.

2. Уровень сложности контингента обучающихся

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести анализ динамики образовательных результатов обучающихся
2. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с трудности в обучении
3. Разработать и реализовать программу психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении
4. Разработать и реализовать модель повышения квалификации учителей, работающих с учащимися «группы риска».

2. Уровень вовлечённости родителей

Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям
Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Разработать и реализовать программу повышения вовлечённости родительского сообщества в деятельность образовательной организации по переходу в эффективный режим работы
2. Организовать психолого-педагогического просвещения родителей
3. Организовать психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей неуспевающих учеников

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Арапова Л.А.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УР Захарова Т.А.
Ответственные за проведение изменений	<p>Заместитель директора по ВР Фадюнина Н.В.</p> <p>Руководитель ШМО учителей русского языка Митина Т.Ю.</p> <p>Руководитель ШМО математики Секисова В.В.</p> <p>Педагог-психолог Аверьянова И.С.</p>