**Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования – городской округ город Касимов**

**Араповой Любови Александровны**

**о деятельности «МБОУ «СШ № 7» в 2021 – 2022 учебном году**

Деятельность МБОУ «СШ № 7» в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуютс01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» МБОУ «СШ №7» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

2. Развитие исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.

4.Создание комфортной пространственной среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и воспитания для учащихся с разными образовательными потребностями.

5. Использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.

6. Развитие кадрового потенциала школы. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Внедрение и апробация инновационных форм и методов работы, в том числе в системе гражданско-патриотического воспитания.

8. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы. Развитие семейного добровольчества.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «СШ № 7» было сформировано 20 классов – комплектов. Во всех классах обучение велось на русском языке, занятия проходили в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

**Материально-техническая база**

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 27 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (100%), подключены к сети Интернет;

- имеется спортивный зал, в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь;

- имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации учащихся;

- школьная столовая, рассчитанная на 145 посадочных мест.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова сотрудников Росгвардии.

В августе 2021 года на базе МБОУ «СШ № 7» открыт Центр образования «Точка Роста», целью создания которого являетсяповышение качества и доступности образования. В деятельности Центра применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы.

         Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», а также обеспечение наибольшего охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Центр расположен на 2 этаже школы в левом крыле здания и включает следующие функциональные зоны:

— кабинеты-лаборатории по биологии, химии, физики;

— зона коворкинга.

    На создание Центра «Точка роста» из федерального, регионального и муниципального бюджетов было выделено 1 770 485 рублей 55 копеек. На эти средства приобретены учебно – демонстрационные комплекты по химии, физике, биологии (гербарии, коллекции горных пород, химические реактивы, наборы для подготовки к ОГЭ), конструктор для практики блочного моделирования, компьютерное оборудование. В кабинетах естественно – научной направленности и в рекреации 2 этажа за счет внебюджетных средств проведен косметический ремонт на сумму 125 000 рублей, за счет областных средств приобретена мебель в учебные кабинеты на общую сумму 253 410 рублей.

   Инфраструктура Центра использовалась как в учебном процессе, так и для занятий в объединениях дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году на базе Центра было реализовано 3 дополнительных общеобразовательных программы: «Биология в вопросах и ответах», «Физика вокруг нас», «Химия в повседневной жизни».

**Анализ кадрового потенциала**

В школе работает сплоченный коллектив педагогов - 32 человека. В их числе:

- «Заслуженный учитель России» -1; - «Отличник народного просвещения» - 2;

- Почетный работник народного образования – 2;

- специалисты высшей категории – 10;

- специалисты первой категории – 18;

- 94% работников имеют высшее образование.

Среди учителей 11выпускников школы.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы и представление опыта работы в мероприятиях районного, областного и федерального уровней. Так, Шестопалова Т.А. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Я помню, Я горжусь». Жалненкова Л.П. приняла участие во Всероссийском форуме «Педагогическое образование в российском классическом университете». Команда педагогов приняла участие в конкурсе «Флагманы образования».

**Результаты учебной деятельности в начальной школе**

Успеваемость в начальной школе по итогам 2021-2022 уч. года составила 99%, качество знаний – 58% .

Этому способствовали:

- работа учителей по формированию познавательного интереса учащихся;

- индивидуальный подход к ученикам, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности;

-совершенствование урока, использование личностно-ориентированных технологий.

В первых классах была безотметочная система в течение всего года обучения. Во 2-4 классах выставлялись текущие, четвертые и годовые оценки по всем учебным предметам. Подробный анализ успеваемости позволил выявить классы с высоким и низким качеством знаний. В таблице представлена подробная информация.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | отличников | хорошистов | всего на «4» и «5» | % качество знаний | Учитель |
| 2а | **28** | 1 | 8 | 9 | 71% | Трубилова Ж.Г. |
| 2б | **20** | 2 | 3 | 5 | 40% | Жданова Д.С. |
| 3а | **26** | 1 | 3 | 4 | 27% | Васина С.В. |
| 3б | **30** | 2 | 5 | 7 | 60% | Данилушкина Г.С. |
| 4а | **23** | 3 | 7 | 10 | 43% | Макарова Е.А. |
| 4б | **28** | 1 | 3 | 4 | 46% | Акимова Н.В. |

Самое высокое качество знаний во 2 А классе (учитель Трубилова Ж.Г. самое низкое - во 3А классе (уч. Васина С.В.) Это объективный результат, напрямую зависит от подбора детей. Многие учащиеся 3А класса испытывают трудности с усвоением учебного материала в связи с логопедическими проблемами.

**Результаты учебной деятельности в основной школе**

 В основной школе успеваемость по итогам 2020-2021 уч. года составила 98%, качество знаний – 41%.

Подробный анализ успеваемости в основной школе позволил выявить классы с высоким и низким качеством знаний. Информация представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уч-ся**  | **Отличники** | **Хорошисты** | **Всего на «4» и «5»** | **Качество знаний (%)** |
| 5а | 24 | 4 | 12 | 16 | 67 |
| 5б | 15 | 0 | 3 | 3 | 20 |
| 6а | 30 | 2 | 17 | 19 | 63 |
| 6б | 21 | 1 | 4 | 5 | 24 |
| 7а | 24 | 2 | 14 | 16 | 67 |
| 7б | 25 | 1 | 7 | 8 | 32 |
| 8а | 28 | 3 | 5 | 8 | 29 |
| 8б | 26 | 3 | 8 | 11 | 42 |
| 9а | 28 | 3 | 10 | 13 | 46 |
| 9б | 15 | 1 | 2 | 3 | 20 |

**Результаты учебной деятельности в средней школе**

Успеваемость в средней школе по итогам 2021-2022 уч. года – 100%, качество знаний – 69% .

**Анализ участия учащихся МБОУ «СШ № 7»**

**в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 1 | 2 |
| Математика | 3 | 1 |
| Английский язык |  | 4 |
| География | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология |  | 2 |
| ОБЖ |  | 1 |
| Право | 1 |  |
| История |  | 1 |
| Обществознание |  | 4 |
| Технология девочки |  | 3 |
| Технология мальчики |  | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Экология | 1 | 2 |
| МХК | 1 |  |
| Физическая культура |  | 1 |
| Итого | 14 | 26 |

Три ученика МБОУ «СШ № 7» заняли призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

* Новикова Елизавета (11 класс), олимпиада по химии, победитель;
* Жуков Владислав (10 класс), олимпиада по технологии, призёр;
* Митина Виктория (10 класс), олимпиада по МХК, призёр

**Подготовка к ГИА-2021**

Работа по подготовке к проведению ГИА-2022 в МБОУ «СШ №7» была направлена на решение трех основных задач: обеспечение информационной готовности (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.); предметной готовности (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов); психологической готовности (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Результаты единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний по итогам ЕГЭ** |
| **Русский язык** | **0** | **3** | **8** | **5** | **81** |
| **Физика** | **0** | **3** | **2** | **0** | **40** |
| **История** | **0** | **1** | **2** | **2** | **80** |
| **Обществознание** | **1** | **1** | **2** | **3** | **71** |
| **Математика** | **0** | **7** | **3** | **6** | **56** |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** | **0** | **33** |
| **Информатика** | **0** | **1** | **1** | **2** | **77** |
| **Иностранный язык** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** |
| **Химия** | **1** | **0** | **0** | **1** | **50** |

Трое выпускников школы награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». Из 3 медалистов 2 выпускницы награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За  особые успехи в учении»

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний по итогам ОГЭ** |
| **Русский язык** | **42** | **0** | **17** | **15** | **10** | **60** |
| **Математика** | **42** | **0** | **33** | **8** | **1** | **21** |
| **География** | **36** | **0** | **7** | **21** | **8** | **81** |
| **Общество** | **21** | **0** | **13** | **8** | **0** | **38** |
| **Биология** | **9** | **0** | **6** | **2** | **1** | **33** |
| **Химия** | **3** | **0** | **1** | **0** | **2** | **67** |
| **Литература** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** |
| **Английский язык** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100** |
| **Информатика** | **12** | **0** | **8** | **3** | **1** | **33** |

Все учащиеся 9 класса по итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании.

**Воспитательная работа в школе**

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СШ № 7». Программа предусматривает организацию работы по основным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтёрство», «Музейное дело». Большое место в воспитательной работе школы заняли мероприятия, посвящённые Году народного искусства и нематериального культурного наследия России и 870-летию города Касимова.

**Модуль «Классное руководство»**

Воспитательный модуль «Классное руководство» является одним из основных модулей во всей структуре воспитательной программы школы. В 2021 – 2022 уч.году программу классного руководителя реализовывали 20 педагогов, среди которых 11 – имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 1 – без категории (молодой специалист Жданова Д.С.) Курировал работу классных руководителей руководитель ШМО кл. рук. Л.И.Мызина. Все классные руководители реализовывали программы, которые включали в себя мероприятия по разным направлениям (патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профориентационное и другие).

В течение учебного года классными руководителями проведены классные часы: Уроки, посвящённые дню памяти о геноциде советского народа нацистами, Уроки, посвящённые юбилею города Касимова, Всероссийский урок, посвящённый Петру Столыпину, «Уроки «О спорт, ты - мир!», «Уроки, посвящённые военным корреспондентам», «Уроки, посвящённые аварии на Чернобыльской АЭС», «Горячее сердце», «Моей семьи война коснулась», «Россия – страна возможностей», «Международный день соседей» и другие (охват 475 чел.)

В течение учебного года в школе продолжилась работа с классными коллективами по наставничеству. В школе имеется нормативно – правовая база, приказ «О внедрении целевой модели наставничества», План мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 7», Положение о наставничестве, Программа целевой модели наставничества. Наставничеств осуществляется по 5 направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во обучающихся** | **Формы наставничества****(кто туда вошёл)** | **Кол-во наставляемых** | **Кол-во** **Наставников****(кто туда вошёл)** | **%****От общего** **кол-ва детей 10-18 лет** **в ОУ** |
| 270 чел.(10-18 лет) | 1. **«Учитель - ученик»** - в данную категорию наставляемых вошли дети слабоуспевающие, дети «группы риска» и наоборот дети одарённые, для которых наставником должен быть учитель, дающий им больший спектр развития их возможностей.
2. **«Учитель – учитель»** - в данную категорию наставляемых вошли молодые педагоги
3. **«Ученик - ученик»** - в данную категорию наставляемых вошли дети, которым может быть полезна помощь учащихся-наставников, которые обладают лидерскими качествами, а также вошли дети, которым нужна помощь для улучшения результатов учёбы.
4. **«Работодатель-ученик»** - в данную категорию мы внесли учащихся, заинтересованных профессией военного.
5. **«Работодатель- студент»** - в данной категории мы назначили наставников – педагогов начальной школы, которые являются наставниками для студентов педагогического колледжа, проходящих практику на базе МБОУ «СШ № 7».
 | 35 чел.6 чел.42 чел.25 чел.15 студентов | Вошли педагоги, занимающиеся со слабоуспевающими и одарёнными детьми6 чел.Педагоги-стажисты6 чел.Вошли учащиеся, обладающие лидерскими качествами и учащиеся, имеющие высокие достижения в учёбе18 чел.В данной категории наставником является военком Остапенко Л.А., который постоянный участник многих мероприятий, бесед1 чел.В данной категории наставниками являются учителя начальных классов8 чел. | 7, 5%-9%5%- |
| **Итого: 123 чел.** | **39 чел.** | **38%** |

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитание учащихся в 2021 – 2022 уч.году проходило и через школьные уроки, через информацию, дающую учащимся учителями-предметниками. Из наблюдений выявлено, что:

- педагоги побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- обращают внимание ребят на ценностные аспекты изучаемых на уроках явлений, организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициируют ее обсуждение, высказывание учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- прослеживается использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

- инициируют метод коллективного поиска для ответа на вопрос, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, что даёт ребятам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки.

На своих уроках педагоги готовят учащихся к участию в конкурсах и фестивалях. Так ученики результативно приняли участие в конкурсах:

- Городской очный конкурс рисунков «Край родной»

- Акция «Читаем вместе»

# - [Квест «WindowonBritain”](https://kassch7.ru/%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82-window-on-britain/)

- Городской творческий конкурс «Листая мудрые страницы»

- Конкурс сочинений «Класс!»

- Конкурс литературного и художественного творчества «Язык наш – древо жизни на земле» и другие.

 На уроках окружающего мира, истории детьми выполняются проекты патриотической направленности, на уроках биологии, географии – экологической. Не пренебрегают педагоги проведением физминуток на уроке, помня о здоровьесберегающем направлении. Обучающиеся школы активно привлекаются к общественно-полезному труду, убирая пришкольную территорию. Педагоги активно привлекали учащихся к участию в Космическом диктанте.

 Вместе с тем, следует отметить, что не все педагоги в полном объёме используют воспитательный потенциал урока, отсутствует система контроля воспитательных результатов урока. Многие учащиеся становятся участниками конкурсов и предметных олимпиад. Так, учитель информатики Л.П.Жалненкова подготовила победителей и призёров конкурсов мультимедийных презентаций, посвящённых 870-летию города Касимова. Учитель ОБЖ В.П.Лысяков стал организатором массового участия учащихся школы в олимпиаде «Весенняя дорога».

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и**

**дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

 Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2021 – 2022 уч. году происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

* **Познавательная деятельность** (курсы: «Умники и умницы», «Развитие речи», «Мир музеев», «Мир книг», «География Рязанской области», «Музейное дело»)
* **Художественное творчество** (курсы: «Умелые руки», «Театр в школе», «Моделирование одежды», «В мире музыки», «В мире танца», «Волшебные краски», «Волшебный карандаш»)
* **Туристско-краеведческая деятельность** (курсы: «Юный краевед», «Касимововедение», «Юный спасатель», «Литературное краеведение»)
* **Духовно – нравственная деятельность**(курсы: «ОДНКНР», «Я в мире»)
* **Спортивно-оздоровительная деятельность**(курсы: «Чудо-шашки», «Чудо шахматы», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «ГТО – путь к здоровью», «Разговор о правильном питании»)
* **Социальная деятельность** (курсы: «Мастерская добрых дел», «Мы твои друзья», «Патриот», «Тропинка к своему Я», «Это твой выбор»)

Занятость учащихся в ОДО школы и города составила

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся, охваченных ОДО** |
| 1А – 31 | 24 |
| 1Б – 30 | 22 |
| 2А – 28 | 20 |
| 2Б – 20 | 15 |
| 3А – 26 | 16 |
| 3Б – 30 | 15 |
| 4А – 23 | 16 |
| 4Б – 28 | 21 |
| 5А – 24 | 19 |
| 5Б – 14 | 8 |
| 6А – 30 | 21 |
| 6Б – 21 | 13 |
| 7А – 24 | 16 |
| 7Б – 25 | 11 |
| 8А – 28 | 9 |
| 8Б – 26 | 14 |
| 9А – 28 | 10 |
| 9Б – 15 | 5 |
| 10 – 9 | 6 |
| 11 – 16 | 3 |
| Итого: 476 чел. | 284 чел. (60 %) |

По результатам мониторинга выявлено, что учащиеся более всего посещают ФСК Лидер, ДЮЦ, объединения на базе школы, т.е. объединения близлежащие к школе.

В течение учебного года на базе школы функционировало 2 объединения дополнительного образования:

* Вокальная студия «ДоМино» (рук. К.Е.Скригонюк, Н.В.Фадюнина) – охват 25 чел.
* Спортивная секция «Тхеквондо» (рук. В.П.Лысяков) – охват 35 чел.

Занятость обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100 %.

В течение всего учебного года учащиеся имеют возможность посещения учреждение ДО. Однако, перед педагогическим коллективом ставится задача 100% занятости учащихся в ОДО.

**Модуль «Работа с родителями»**

Целью данной работы было - дать психолого-педагогические основы через родительские собрания, индивидуальные консультации классных руководителей, социального педагога, администрации школы. За отчётный период работа с родителями осуществлялась в дистанционном формате. За отчётный период практически все классные руководители организовывали родительские собрания в онлайн формате с использованием мессенджеров WhatsApp, Viber, приложений Skype,Zoom. Всего классными руководителями проведено 32 родительских собрания. Родительские собрания прошли на темы «Психологическая служба г.Касимова и система её работы», «Безопасность детей в школе», «Опасность, поджидающая детей в Интернете», «Современное общество и его влияние на развитие ребёнка» и другие.

В 2021 – 2022 учебном году взаимодействие школы и родителей строилось и через работу школьного Совета отцов. За учебный год прошло 3 заседания Совета отцов, в котором приняли участие 7 родителей (Поликша А.Е., Алексеев А.А., Филаткин А.П., Козлов С.В., Бутин К.А, Карпухин Д.А., Шанин С.Н., Гапич И.А., Сарычев В.Н.) На заседании рассматривались вопросы о работе школьного спортивного клуба, благоустройстве территории школы и подготовке школы к новому учебному 2022 – 2023 году. В целом, сложившаяся система взаимодействия школы с родителями обучающихся способствовала созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель», о чём свидетельствует снижение числа обращений родителей с жалобами и претензиями по поводу организации учебно-воспитательного процесса. В течение 2021 - 2022 уч.года родители становились участниками дня открытых дверей в школьной столовой.

В течение отчётного периода родители присоединялись к всероссийским и региональным родительским собраниям, проводимым в онлайн-режиме, так родители приняли участие в региональном онлайн родительском собрании «Всероссийская конференция РДШ», «Информационная манипуляция. Как защитить детей» организованное Министерством Просвещения России,«Культурное наследие» (охват 350 чел.)

**Модуль «Самоуправление»**

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и дает учащимся право участвовать в управлении образовательным учреждением. Школьное самоуправление – необходимый компонент современного воспитания, это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, где ученик реализовывает свои способности и потребности.Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Модуль «Самоуправление» осуществляется через работу постоянно действующего школьного актива:

* Первичное отделение РДШ
* Юнармейский отряд «Патриот имени Героя Советского Союза Д.Т.Воеводина»
* Совет Старшеклассников

РДШ, реализуя 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, разнообразной деятельности. На конец 2021 - 2022 уч. года – 379 человек (100%) учащихся 8-18 лет входит в состав РДШ.

 В рамках реализации направлений РДШ первичное отделение РДШ МБОУ «СШ № 7» приняло участие в мероприятиях по направлениям:

**Личностное развитие:**

- Всероссийский онлайн-урок «Будь здоров!» (14 чел.);

- мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню 8 марта: акция «Вам любимые» (30 чел.), акция «Завтрак для любимых» (12 чел.), творческий конкурс «Портрет любимой мамы» (6 чел.);

- муниципальный этапэтап конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (Арапов Максим 11 класс - Лауреат);

- муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая команда РДШ» (Новикова Елизавета, Митина Виктория, Кутуева Карина - участник);

**Гражданская активность:**

- Всероссийская акция «Экодежурство по стране» (82 чел.);

- Всероссийская акция «Добрая суббота» (434 чел.);

- Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли (30 чел.).

**Информационно-медийное направление:**

- Классные часы «Классная встреча» (Арапов Максим, Новикова Елизавета);

**Военно-патриотическое направление:**

- уроки мужества и акция «Блокадный хлеб», посвященные снятию Блокады Ленинграда (434 чел.);

- мероприятия, приуроченные к Дню Защитника Отечества и годовщине вывода советских войск из Афганистана: акции «Красный тюльпан», «Скажи спасибо лично» (355 чел.);

- торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения узников фашистских концлагерей (105 чел.);

- Всероссийская акция «Народная Победа», посвященная Дню Победы (15 чел.).

 В 2016 году на базе МБОУ «СШ № 7» начал свою деятельность **отряд юнармии «Патриот имени Героя Советского Союза Д.Т.Воеводина».** В настоящий момент он насчитывает 87 воспитанников. Программа деятельности отряда предусматривает занятия по огневой и строевой подготовке, основам медико-санитарной подготовки, изучение истории России и др. В школе создана юнармейская комната, где располагается вся необходимая информация о деятельности отряда.

 На протяжении 2021 – 2022 уч. года юнармейцы были участниками всех мероприятий патриотической направленности школы, проектах и конкурсах различного уровня. В апреле юнармейцы стали участниками смотра конкурса юнармейских отрядов и «Салют Победа!» Юнармейцы посещали ветеранов ВОВ, проводили патриотическую работу с младшими школьниками. В преддверие 9 мая юнармейцы организовали акцию «Парад у дома ветерана» и прошли строем с песней у дома ветерана войны Халдеева Ю.М., узницы фашистских концлагерей Попенковой Л.Я. и труженика тыла Попенкова В.С. (20 чел.) Члены отряда приняли участие в акциях «Подарок ветерану», «Чистый мемориал», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Красный тюльпан», торжественной линейке «Вспомним всех поимённо…» и др. Члены отряда организованно посещали ветеранов ВОВ и педагогического труда с целью оказания им помощи в преддверии Дня защитника Отечества, Дней воинской Славы. 25 апреля 2022 года в Зале боевой Славы школы прошло торжественное мероприятие «Растим патриотов», посвященное вступлению школьников в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В школе функционирует Совет старшеклассников.Совет решает вопросы организации дежурства по школе, субботников на территории школы, осуществляет контроль за внешним видом обучающихся. Участвуют в организации и проведении школьных КТД и традиционных праздников (День Защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, День победы, День памяти и скорби).

**Модуль «Профориентация»**

В 2021 – 2022 уч.году в школе велась работа по профессиональному самоопределению учащихся.

С учащимися 9 и 11 классов проводились классные часы на тему «Перспектива на будущее», «Востребованные профессии в современном мире», «Познай самого себя». В течение 1 полугодия 2022 года в школе прошли встречи учащихся 9-11 классов с представителями Техникума водного транспорта, касимовским нефтегазовым колледжем, филиалом рязанского педагогического колледжа в г.Касимове.

С учащимися школы была организованавстреча с представителямиРязанского государственного агротехнологического университета им. П.А.Костычева. В городском досуговом центре «Маяк» прошла встреча старшеклассников с предпринимателями города Касимова, на которой ребята узнали о сложностях и интересных особенностях деятельности индивидуальных предпринимателей.

Учащиеся школы массово приняли участие в региональном конкурсе по профориентации АгроНТИ (185 чел.). В финал вышли 2 учащихся – Алексеева Дарья 5А класс, Травкин Андрей 6А класс, которые приняли участие в очном туре финалистов в г.Рязань на базе агротехнологического университета.

 В течение учебного года учащиеся школы стали постоянными участниками видео-уроков на платформе ПроеКториЯ (охват 218 чел.): просмотр открытых уроков «Моя профессия – моя история», «Сделай громче», «Авторы перемен», «Инженеры 2.0», «Зарядись!», «За кадром», «Разбор полётов».

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и (или) родителями (законными представителями) в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

 Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На городском уровнеприняли участие:

- в цикле открытых уроков «Крымская весна»

- в открытом уроке, посвящённом Дню космонавтики

- в городском фестивале «Радуга талантов»

- в открытом уроке, посвящённом Дню местного самоуправления

- в городском конкурсе-фестивале детской патриотической песни «А мы поём, а мы опять весну встречаем…»

- в городском мероприятии «Салют, Пионерия», посвящённое 100-летию пионерии.

- в городском мероприятии по чествованию одарённых детей «Созвездие талантов 2022».

На школьном уровне:

 В учебном году были проведены:

- акции «Подари книгу библиотеке!» для обучающихся 1-4 классов (90 чел.)

- общекультурные мероприятия: концертная программа «С праздником, милые дамы!» (30 чел.), конкурсная программа для обучающихся 5-7 классов «Лучше всех (56 чел.), конкурсно – развлекательная программа для обучающихся 1-4 классов «Весёлая Масленица» (108 чел.), праздник «Прощание с азбукой» для обучающихся 1-х классов (53 чел.).

Мероприятия гражданско – патриотической направленности:

**- акция #Ленинград872** уроки мужества и классные часы «Подвиг защитников Ленинграда», «900 дней и ночей», «Дети блокадного Ленинграда» и др. с использованием презентаций и записей архивных видеоматериалов (464 чел.).

**-** Мероприятие «Выжить, чтобы жить», посвящённое снятию блокады Лениграда (65 чел.)

- акция «Блокадный хлеб» (147 чел.).

*в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве*

- торжественная линейка «Подвиг Сталинграда» для обучающихся 5 - 7 – х классов (112 чел.).

- классные часы «Битва за Сталинград», «Сталинградская битва» и др. (464 чел.).

*в рамках празднования годовщины вхождения в состав РФ Республики Крым и города Севастополя:*

- тематические уроки и классные часы «Россия и Крым – единая судьба!», «Крым - наш» и др. (286 чел.).

- фотовыставка «Памятные места в Крыму» (охват 111 чел.)

*в рамках Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей*

- торжественная линейка «Память сердца» для обучающихся 9-10 классов (58 чел.).

- тематические классные часы «Узникам концлагерей посвящается», (464 чел.)

*в рамках Дня Защитника Отечества*

- классные часы «День защитника Отечества», «23 февраля – День защитника Отечества» в 1-11 классах (464 чел.).

*в рамках годовщины со Дня вывода советских войск с территории Демократической Республики Афганистан*

**-** уроки мужества «Дорогами афганской войны», «Афганистан болит в моей душе» с участием члена общественной организации «Боевое братство» Д.М.Денисова (464 чел.)

- участие в акции «Красный тюльпан» (30 чел.).

*в рамках празднования 60-летия полёта в космос Ю.А. Гагарина*

**-** торжественная линейка «Поехали!» для обучающихся 1-4 классов (195 чел.).

- классные часы «Космос и мы», «Космические первопроходцы» (464 чел.).

*в рамках 35 - летнего юбилея со дня трагедии на Чернобыльской АЭС*

- в 7 – 9 классах прошли классные часы «Чернобыль – быль и боль» «Чернобыльская трагедия» и др. с участием представителяКасимовского районного отделения Рязанской организации Общероссийской организации Союз «Чернобыль России» ликвидаторов аварии на ЧАЭС С.С.Кулькова (56 чел.).

*в рамках празднования Дня местного самоуправления*

**-** тематические уроки «Местное самоуправление. Для чего оно существует и др. для обучающихся 11 класса с приглашением представителя молодёжной администрации Дарьи Ждановой (20 чел.).

*в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне*

- Вахта памяти (15 чел.).

- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (98 чел.).

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (434 чел.).

- единый урок на тему «Моей семьи война коснулась» (434 чел.).

- участие во Всероссийской акции «Мы все равно скажем «спасибо» (10 чел.).

**Модуль «Волонтёрство»**

В МБОУ «СШ № 7» действует волонтерский отряд «Феникс» и волонтёрский педагогический отряд «Наш выбор». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**
• Духовно – нравственное воспитание.
• Проведение социально – значимых мероприятий.
• Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
• Помощь и поддержка различным категориям граждан села.
В состав волонтёрского отряда «Феникс»в 1 полугодии 2022 года на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 120 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО.

 В течение 2021 – 2022 уч. года ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:
- «Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам) (охват 100 чел.)
- «Не прервётся связь поколений» - поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ (охват 55 чел.)

-  «Чистый мемориал», «Чистый школьный двор», «Большая уборка нашей территории» (охват 120 чел.)

- «Добро в каждый дом» - (Накануне праздника 9 мая ребята побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь, где они проживают) (охват – 120 чел.)
- «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Столовая для пернатых», «Окна Победы», «Помним», «Блокадный хлеб», «Все равно скажем СПАСИБО» (охват 120 чел.)

- Акция «Цени свою жизнь» (охват 120 чел.)

- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (охват 250 чел.)

- Акция «Письмо солдату» (охват 35 чел.)

- Акция «Книги – Донбассу» (охват 30 чел.)

**Модуль «Музейное дело»**

## Школьный музей Зал боевой Славы является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. В январе 2020 года прошло открытие обновлённой экспозиции школьного музея Зал боевой Славы, приуроченное к юбилею Победы. Руководителем Зала боевой Славы является Минеева Ирина Львовна, учитель истории и обществознания. С 1998 года в школе открыт и функционирует историко-краеведческий музей «Пушкарская слобода», руководителем которого является педагог высшей квалификационной категории Любовь Петровна Жалнёнкова. В течение 2021 – 2022 уч. года в школьных музеях организовывалась работа Советов музея, которую возглавляли педагоги Минеева И.Л. и Жалненкова Л.П. В рамках проекта «Школьное музейное кольцо», куда вошли оба школьных музея за отчётный период прошло 34 экскурсии для учащихся школ города и Касимовского р-на, средне-специальных учебных заведений, воспитанников детских садов, гостей из г.Рязани. В учебном году руководители школьных музеев организовал активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

## - региональный конкурс «Времён связующая нить – победители команда И.Л.Минеевой, призёры – команда Л.П.Жалнёнковой

## - городская научно-практическая конференция по краеведению "Нерасторжима связь времён" – победитель Жалнёнкова Анастасия, под руководством Л.П.Жалнёнковой

## - городской конкурс исследовательских работ, посвящённый чернобыльцам – победитель Панова Татьяна, руководитель И.Л.Минеева.

## Всю работу школьных музеев в совокупности объединяет работа Центра патриотического воспитания школы.

Работа центра патриотического воспитания МБОУ «СШ № 7» в 2021-2022 уч.году строилась в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о Центре патриотического воспитания; план работы Центра.

Администрацией школы были заключены договоры о сотрудничестве с общественными организациями: «Совет ветеранов», «Боевое братство», «Союз Чернобыль России», «Касимовская Епархия», ДОСААФ, военным комиссариатом г.Касимова, касимовским историко-культурным музеем-заповедником с которыми строилась совместная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Руководство Центром патриотического воспитания осуществляет Совет Центра, в состав которого входили директор школы Арапова Л.А., заместитель директора по ВР Фадюнина Н.В., руководитель юнармейского отряда Лысяков В.П., руководитель Зала боевой Славы, учитель истории, Минеева И.Л., руководитель музея «Пушкарская Слобода» Жалнёнкова Л.П.

Работа в направлении поисковой и музейно-мемориальной деятельности в течение учебного года осуществлялась через проведение конкурсов исследовательских работ учащихся ОУ города Касимова.

Для учащихся школ города, студентов ССУЗов, воспитанников детских садов, других экскурсионных групп прошли около 30 организованных экскурсий по Залу боевой Славы и историко-краеведческому музею «Пушкарская слобода».

Немалую роль Центр патриотического воспитания сыграл в учебно-методическом процессе школы. Преподавателям истории Авдеевой Н.Н. и Минеевой И.Л. была дана уникальная возможность проведение уроков в Зале боевой Славы, что позволяло наиболее наглядно окунуться в изучение истории нашей страны. В этом полугодии налажено тесное взаимодействие со студентами педагогического колледжа. Так, в 2021 – 2022 уч.году 14 студентов педколлежда прошли практику на базе Центра патриотического воспитания МБОУ «СШ № 7» в роли экскурсоводов историко-краеведческого музея «Пушкарская Слобода» и Зала боевой Славы у педагогов Минеевой И.Л. и Жалненковой Л.П.

Одно из ведущих направлений в работе Центра патриотического воспитания – организационно-массовая работа. Это торжественные встречи, акции, конкурсы. Так, в 2021 - 2022 уч.году Центром патриотического воспитания был организован ряд следующих городских мероприятий:

Сентябрь

- Мероприятия, посвящённые окончанию Второй мировой войны (охват 90 чел.)

Декабрь

- Мероприятия, посвящённые Дня воинской славы «День неизвестного солдата» и «День Героев Отечества» (охват 475 чел.)

Январь-февраль

Цикл мероприятий, посвящённых месячнику патриотического воспитания:

- это городской конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград» (охват 85 чел., среди них победителей – 12 чел., призёров – 25 чел.),

- городская акция #Ленинград872 (охват более 3000 тыс. учащихся во всех ОУ г.Касимова)

- Городской смотр-парад юнармейских отрядов «Служить России!» (охват 105 чел. победитель – 1 команда, призеры – 6 команд)

Апрель - май

- Городской дистанционный конкурс детской патриотической песни «А мы поём, а мы опять весну встречаем…» (охват 45 учащихся и воспитанников ОУ города, победителей – 15 человек, призёров – 18 человек)

- Городской конкурс рисунков «Краски Победного мая» (охват 85 учащихся ОУ города, победителей – 12 человек, призёров – 22 человека).

По результатам проведённых конкурсов, акций оформлялись выставки, экспозиции, с которыми знакомились участники мероприятий.

В течение учебного года Центр патриотического воспитания являлся связующим звеном работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях города. Центр патриотического воспитания позволяет интегрировать основное и дополнительное образование детей, объединять единой целью детей разных учебных возможностей: от интеллектуалов до школьников с особыми образовательными потребностями, а также учеников группы «риска». Это и волонтёры, которые оказывали адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, занимались поисково – исследовательской деятельностью, актив Зала боевой Славы, созданный из числа старшеклассников, который помогал в организации мероприятий и проведении экскурсий по Залам боевой Славы, юнармейцы, которые несли Вахту Памяти в Дни воинской Славы России, участвовали в военно – спортивных соревнованиях и слётах.

**На 2022 –2023 учебный год перед педагогическим коллективом мы ставим следующие задачи:**

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС; повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

• повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

• организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс; расширить партнерские связи со сторонними организациями;

• продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.