

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
(МБОУ «Средняя школа № 7»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Средняя школа № 7»

МБОУ Средняя школа № 7

Л.А. Арапова

протокол от 15.04.2022 № 4

16.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 7»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (МБОУ Школа № 7)
Руководитель	Любовь Александровна Арапова
Адрес организации	391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Большакова, д. 51
Телефон, факс	8 (49131)20636
Адрес электронной почты	ssh7.kasimov@ryazangov.ru
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 19.08.2015 № 26-2410, серия 62Л01 № 0000734
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.08.2015 № 26-0819, серия 62 А01 № 0000575; срок действия: до 15 августа 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 7» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

МБОУ «Средняя школа № 7» (далее – школа) расположена в микрорайоне Чижова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 процента – рядом со школой, 28 процентов – на близлежащих улицах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
 Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	216
Основная образовательная программа основного общего образования	235
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 477 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 6.4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 8.4)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 7» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Касимова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя школа № 7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические	Постановлением главного

<p>требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>санитарного врача от 02.11.2021 № 27</p> <p>действие</p> <p>антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и</p>	

использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ «Средняя школа № 7» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя школа № 7» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 6.4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 8.4)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- квесты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2021 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	477
	– начальная школа	216
	– основная школа	235
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол иче ств о	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
2	56	56	100	24	43	3	5	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	21	41	0	0	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	16	42	5	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	145	145	100	61	42	8	6	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	49	49	100	24	49	2	4	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	27	56	2	4	0	0	0	0	0	0
7	54	53	98	15	28	6	11	1	2	1	2	0	0
8	43	43	100	11	26	3	7	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	17	43	1	3	0	0	0	0	0	0

Итог		233	99					1	0,5	1	0	0	0
о	234			94	4	14	6				,5		

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100,0	10	62,5	4	25	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100,0	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100,0	17	47,2	3	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	40	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	20

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Средняя школа № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	92,5	10	3	92,5	35	3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний по итогам ЕГЭ	Качество знаний по итогам года	Расхождение в 2 и более баллов
Русский язык	0	4	10	6	80%	70%	0
Литература	0	1	1	0	50%	50%	0
Физика	0	3	1	1	40%	60%	0
История	0	3	2	1	50%	100%	0
Обществознание	3	5	1	1	20%	100%	3
Математика	4	1	3	2	45%	55%	2
Биология	0	0	1	0	100%	100%	0
Информатика	0	2	1	1	50%	75%	0
Иностранный язык	0	0	2	0	100%	100%	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

Результаты ВПР

русский 5 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел	50	45	2	17	19	7	24	1	20	

.										
%	100	90	4	38	42	16	53	2	44	
история 5 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	49	46	16	17	13	0	6	1	39	
%	100	94	35	37	28	0	13	2	85	
биология 5 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	50	48	0	9	26	13	39	0	9	
%	100	96	0	19	54	27	81	0	19	
математика 5 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	49	45	8	18	15	4	10	3	32	
%	100	92	18	40	33	9	22	7	71	

биология 6 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	25	24	3	14	7	0	0	8	16	
%	100	96	13	58	29	0	0	33	67	
русский язык 6 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	48	45	2	21	17	5	11	2	31	
%	100	94	4	47	38	11	24	4	69	
география 6 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	23	21	9	12	0	0	6	4	11	
%	100	91	43	57	0	0	29	19	52	
математика 6 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	48	45	6	18	20	1	13	3	29	
%	100	94	13	40	44	2	29	7	64	
обществознание 6 класс										
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"	
чел.	25	22	3	11	5	3	5	1	16	
%	100	88	14	50	23	14	23	5	73	
история 6 класс										
чел.	23	22	10	9	3	0	2	2	18	

%	100	96	45	41	14	0	9	9	82
---	-----	----	----	----	----	---	---	---	----

русский язык 7 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	52	47	3	13	20	11	18	1	28
%	100	90	6	28	43	23	38	2	60
математика 7 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	52	48	9	15	20	4	9	5	34
%	100	92	19	31	42	8	19	10	71
история 7 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	51	50	8	20	20	2	5	1	44
%	100	98	16	40	40	4	10	2	88
биология 7 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	52	51	1	28	22	0	20	0	31
%	100	98	2	55	43	0	39	0	61
география 7 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	52	51	10	13	24	4	18	2	31
%	100	98	20	25	47	8	35	4	61
обществознание 7 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	52	51	7	19	23	2	17	2	32
%	100	98	14	37	45	4	33	4	63
физика 7 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	52	51	2	14	18	17	31	2	18
%	100	98	4	27	35	33	61	4	35
английский язык									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	52	51	2	8	11	30	44	0	7
%	100	98	4	16	22	59	86	0	14

русский язык 8 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	42	42	3	13	17	9	7	4	31
%	100	100	7	31	40	21	17	10	74

история 8 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	28	28	5	15	8	0	1	6	21
%	100	100	18	54	29	0	4	21	75
математика 8 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	42	36	1	13	17	5	11	4	21
%	100	86	3	36	47	14	31	11	58
обществознание 8 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	14	12	3	2	7	0	0	0	12
%	100	86	25	17	58	0	0	0	100
физика 8 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	28	23	1	5	17	0	15	0	8
%	100	82	4	22	74	0	65	0	35
химия 8 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	14	13	2	4	7	0	3	1	9
%	100	93	15	31	54	0	23	8	69

история 11 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	20	14	2	7	5	0	4	1	9
%	100	70	14	50	36	0	29	7	64
биология 11класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	20	15	1	5	8	1	9	1	5
%	100	75	7	33	53	7	60	7	33
география 11 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	20	20	7	9	4	0	6	4	10
%	100	100	35	45	20	0	30	20	50
физика 11 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	20	9	0	6	3	0	2	2	5
%	100	45	0	67	33	0	22	22	56
химия 11 класс									

	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	20	17	1	11	5	0	5	0	12
%	100	85	6	65	29	0	29	0	71
английский 11 класс									
чел.	20	11	2	5	4	0	2	1	8
%	100	55	18	45	36	0	18	9	73

русский 4 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	38	36	8	13	13	2	4	3	29
%	100	95	22	36	36	6	11	8	81
математика 4 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	38	33	11	15	7	0	0	25	8
%	100	87	33	45	21	0	0	76	24
окружающий мир 4 класс									
	кол-во по списку	кол-во выполнявших	"5"	"4"	"3"	"2"	"ниже"	"выше"	"подтвердил и"
чел.	38	33	8	16	9	0	2	4	27
%	100	87	24	48	27	0	6	12	82

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии в 5-х классах. Высокий процент подтверждения продемонстрировали обучающиеся по истории и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем

участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по призыву
2019	46	20	1	25	24	20	3	0	1
2020	33	14	0	19	20	14	4	1	1
2021	40	13	0	27	20	15	5	0	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, 3 – внешних совместителя. Из них один человек имеет высшее образование и обучается у 27 педагогов, 1 педагог обучается в педагогическом университете, 2 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17455 единица;
- объем учебного фонда – 8341 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 7» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.