Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
(МБОУ «Средняя школа № 7»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  |  Директор МБОУ «Средняя школа № 7» |
| МБОУ Средняя школа № 7 |  |   |  Л.А. Арапова |
| протокол от 17.04.2024 № 4 |  |  18.04.2024 |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»**
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (МБОУ Школа № 7) |
| Руководитель | Любовь Александровна Арапова |
| Адрес организации | 391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Большакова, д. 51 |
| Телефон, факс | 8 (49131)20636 |
| Адрес электронной почты | ssh7.kasimov@ryazangov.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | От 19.08.2015 № 26-2410, серия 62Л01 № 0000734 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.08.2015 № 26-0819, серия 62 А01 № 0000575; срок действия: до 15 августа 2027 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 7» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

МБОУ «Средняя школа № 7» (далее – школа) расположена в микрорайоне Чижова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 процента − рядом со школой, 28 процентов − на близлежащих улицах.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу, организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественнонаучных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 212 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 230 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 29 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 471 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.1)
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.2)
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 6.4)
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 8.4)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 7» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 7» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя СШ № 7» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.1)
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 7.2)
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 6.4)
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» муниципального образования — городской округ город Касимов (вариант 8.4)
* адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

В 2022 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Во внеурочное время была организована работа следующих объединений:

1. «Физика вокруг нас»

2. «Биология в вопросах и ответах»

3. «Химия в повседневной жизни»

4. «Домисолька»

5. «Патриот»

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 490 |
| – начальная школа | 210 |
| – основная школа | 250 |
| – средняя школа | 30 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (условно): | 1 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 5 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 61 | 48 | 100 | 29 | 48 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 50 | 56 | 100 | 24 | 48 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 56 | 51 | 100 | 23 | 41 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 167 | 167 | 100 | 76 | 46 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успеваютПереведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 39 | 38 | 97 | 15 | 38 | 4 | 10 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 51 | 49 | 96 | 21 | 41 | 3 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 49 | 49 | 100 | 21 | 43 | 3 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 54 | 54 | 100 | 13 | 24 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 43 | 43 | 100 | 12 | 28 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 236 | 233 | 99 | 82 | 35 | 20 | 8 | 5 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 |

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 | 6 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма ГИА** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)** | **Средний балл** | **% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)** |  | **% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)** | **Средний балл** |
| ОГЭ по математике | 7,5% | 12 | 2,3 | 10 |  |  |
| ОГЭ по русскому языку | 7,5 | 19 | 0 | 0 |  |  |
| ЕГЭ по математике, профиль | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| ЕГЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (9,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (19%).

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочной процедуры** | **Осень 2022** | **Весна 2023** |  |
| **% обучающихся, получивших «2»** | **% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)** | **% обучающихся, получивших «2»** | **% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)** |  |
| ВПР по математике (5 кл.) | 16% | 39% |  |  |  |
| ВПР по математике (6 кл.) | 43% | 69% |  |  |  |
| ВПР по математике (7 кл.) | 18% | 43% |  |  |  |
| ВПР по математике (8 кл.) | 29% | 71% |  |  |  |
| ВПР по русскому языку (5 кл.) | 22% | 34,3% |  |  |  |
| ВПР по русскому языку (6 кл.) | 33% | 66% |  |  |  |
| ВПР по русскому языку (7 кл.) | 14,7% | 29,2% |  |  |  |
| ВПР по русскому языку (8 кл.) | 16% | 40% |  |  |  |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/2022 году до 79 процентов в 2022/23 году.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Призер,победитель | Руководитель |
| Право | Митина Виктория - 1 | Минеева И.Л. |
| Русский язык | Воробьева Мария – 1Полохов Святослав – пВолченкова Анастасия – 1Новикова Елизавета – 1Алехова Ирина - п | Митина Т.Ю.Митина Т.Ю.Арапова Л.А.Захарова Т.А.Захарова Т.А. |
| Физкультура | Самонов Дмитрий - п | Лысяков В.П. |
| География | Новикова Елизавета – 1Полохов Святослав - п | Есина О.А. |
| Математика | Романов Роман – 1Артемов Семен – 1Шишов Иван – пНовикова Елизавета - 1 | Носова С.А.Секисова В.В. |
| Английский язык | Азимкова Мария – пПолохов Святослав – пЖуков Владислав – пЛаптева Дарья – пВолченкова Анастасия - п | Тебенихина Е.Ю.Антонова О.В. |
| МХК | Митина Виктория - 1 | Скригонюк К.Е. |
| Химия  | Новикова Елизавета - п | Митрохина О.А. |
| Литература | Полохов Святослав – пПанова Татьяна – пНовикова Елизавета - 1 | Митина Т.Ю.Захарова Т.А. |
| Экология | Якунина София – пТитов Даниил – пНовикова Елизавета - 1 | Митрохина О.А. |
| Информатика | Шишов Иван - 1Якунина София - п | Жалненкова Л.П. |
| Технология/д | Блинникова Ульяна -пНазаркина Ксения - пНовикова Елизавета - п | Мызина Л.И. |
| Технология/м | Жуков Владислав - пПокровский Олег - п | Жалненкова Л.П. |
| Обществознание | Жалненкова Елизавета - пЛаптева Дарья - пВолченкова Анастасия - пАкутина Алёна - п | Минеева И.Л.Авдеева Н.Н. |
| Биология | Хитрова Ангелина - пЛогина Алина - п | Митрохина О.А. |
| ОБЖ | Новикова Елизавета - п | Лысяков В.П. |

Победителей – 12

Призёров - 28

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Победитель – 1 (Новикова Е., 11 класс, химия)

Призёры – 2 (Жуков В., 9 класс, технология, Митина В., 9 класс, МХК)

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 14. Востребованность выпускников**

**Анализ самоопределения выпускников школ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ  | Самоопределение выпускников**2020 год**  | Самоопределение выпускников**2021 год** | Самоопределение выпускников**2022 год** |
| МБОУ «СШ № 7» | **9 кл:**Всего уч-ся: 33 В 10 кл. – 14СПО – 19**11 кл.**Всего уч-ся: 20 ВУЗы – 14СПО – 3Армия –1Работает – 1Проф.курсы – 1**Целевое обучение: нет** | **9 кл:**Всего уч-ся: 40 В 10 кл. – 13СПО – 27**11 кл.**Всего уч-ся: 20 ВУЗы – 15СПО – 5**Целевое обучение: нет** | **9 кл:** Всего уч-ся: 42 В 10 кл. – 18СПО – 24**11 кл.**Всего уч-ся: 16 ВУЗы – 14СПО – 2**Целевое обучение: нет** |

**Информация по самоопределению выпускников 2022 года (9 и 11 кл)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательного учреждения,** **в которое поступили выпускники школ** | **Количество поступивших (чел.)** |
| **СПО (9 класс)** |  |
| Касимовский нефтегазовый колледж  | 9 |
| Касимовский техникум водного транспорта | 4 |
| Филиал Рязанского педагогического колледжа в г.Касимове | 1 |
| Касимовский филиал Рязанского медицинского колледжа | 1 |
| Рязанский политехнический колледж | 2 |
| Рязанский станкостроительный колледж | 1 |
| Рязанский многопрофильный колледж | 1 |
| Колледж Владимирского государственного университета им.А.Г. и Н.Г.Столетовых в г.Муроме | 1 |
| Рязанский технологический колледж | 1 |
| Шиловский агротехнологический техникум | 1 |
| Московский колледж транспорта | 1 |
| Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова | 1 |
| **ВУЗ и СПО (11 класс)** |  |
| **ВУЗы** |  |
| Рязанский государственный университет им.С.А.Есенина | 4 |
| Рязанский государственный агротехнологический университет им.П.А.Костычева | 2 |
| Рязанский государственный радиотехнологический университет им.В.Ф.Уткина | 3 |
| Рязанский институт московского политехнического университета | 1 |
| Рязанский филиал Московского университета им.С.Ю.Витте | 1 |
| Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева | 1 |
| Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского | 2 |
| **СПО** |  |
| Касимовский нефтегазовый колледж | 1 |
| Рязанский колледж электроники | 1 |

**Вывод:**

 Количество выпускников 2023 года, поступивших в ВУЗы по сравнению с прошлым годом выпуска, увеличилось и составило 87,5% от общего кол-ва выпускников. Данная ситуация связана с несколькими причинами. Предварительные ожидания с конечным результатом не совпали у 2 выпускников 11 класса (12,5%), которые и были вынуждены остановить свой выбор на учреждениях СПО. В целом все ожидания совпали с конечным результатом.

Следует отметить, что все больше учащихся и родителей начинают понимать, что «престижность» высшего образования на деле порой оборачивается многочисленными минусами, а стереотип, что в СПО получают образование после 11 класса только троечники и неудачники ЕГЭ, не соответствует реальности. Некоторые учреждения СПО принимают только на базе 11 класса и поступить туда сложнее, чем во многие ВУЗы. А так как усилия школы и родителей направлены, чтобы выпускник стал успешным, получив интересную и востребованную профессию, не исключено, что в будущем определенная часть выпускников будет выбирать совмещение работы и учебы на заочном отделении, учебу в СПО.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 7» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 7» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 7» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 7» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 17194 единица;
* объем учебного фонда – 8080 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 7» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ
* лингафонный кабинет

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.